

# 莆田市教师进修学院附属小学

## 2024-2025 学年度上学期一年级语文教学计划

### 一、学情分析

一年级新生带着对小学生活的憧憬和好奇踏入校园。本学期，我们将依据统编新教材和《义务教育语文课程标准》（2022年版），制定全面而具体的教学计划，旨在培养学生的语言文字运用能力，激发其学习兴趣，并促进其全面发展。通过一年的学习，学生应能掌握基本的汉语拼音、常用汉字，初步具备阅读和口语交际能力，同时养成良好的学习习惯。

### 二、教学目标

#### （一）汉语拼音

1. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
2. 借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

#### （二）识字与写字

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
2. 认识常用汉字 280 个，会写其中的 100 个。
3. 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
4. 初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

#### （三）阅读

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
2. 学习用普通话正确、流利地朗读课文。
3. 学习借助读物中的图画阅读。
4. 对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

#### （四）口语交际

1. 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
2. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
3. 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4. 有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

### 三、课程内容

| 单元   | 单元主题 | 学习内容               | 课时 |
|------|------|--------------------|----|
| 入学教育 | 我上学了 | 我是中国人              | 4  |
|      |      | 我爱我们的祖国            |    |
|      |      | 我是小学生              |    |
|      |      | 我爱学语文              |    |
| 第一单元 | 识字   | 1 天地人              | 8  |
|      |      | 2 金木水火土            |    |
|      |      | 3 口耳目手足            |    |
|      |      | 4 日月山川             |    |
|      |      | 语文园地一              | 2  |
|      |      | 快乐读书吧：读书真快乐        | 2  |
| 第二单元 | 汉语拼音 | 1 a o e            | 8  |
|      |      | 2 i u ü            |    |
|      |      | 3 b p m f          |    |
|      |      | 4 d t n l          |    |
|      |      | 语文园地二              | 2  |
| 第三单元 | 汉语拼音 | 5 g k h            | 10 |
|      |      | 6 j q x            |    |
|      |      | 7 z c s            |    |
|      |      | 8 zh ch sh r       |    |
|      |      | 9 y w              |    |
|      |      | 语文园地三              | 2  |
| 第四单元 | 汉语拼音 | 10 ai er ui        | 10 |
|      |      | 11 ao ou iu        |    |
|      |      | 12 ie ü e er       |    |
|      |      | 13 an en in un ün  |    |
|      |      | 14 ang eng ing ong |    |
|      |      | 语文园地四              | 2  |

|      |    |          |   |
|------|----|----------|---|
| 第五单元 | 阅读 | 1 秋天     | 8 |
|      |    | 2 江南     |   |
|      |    | 3 雪地里的画家 |   |
|      |    | 4 四季     |   |
|      |    | 语文园地五    | 2 |
| 第六单元 | 识字 | 5 对韵歌    | 8 |
|      |    | 6 日月明    |   |
|      |    | 7 小书包    |   |
|      |    | 8 升国旗    |   |
|      |    | 语文园地六    | 2 |
| 第七单元 | 阅读 | 5 小小的船   | 8 |
|      |    | 6 影子     |   |
|      |    | 7 两件宝    |   |
|      |    | 语文园地八    |   |
| 第八单元 | 阅读 | 8 比尾巴    | 8 |
|      |    | 9 乌鸦喝水   |   |
|      |    | 10 雨点儿   |   |
|      |    | 语文园地八    |   |

#### 四、教学措施

（一）在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量做到在游戏中学习，体验学习的乐趣。

（二）晨诵：每天早晨进行 20 分钟左右的晨诵。晨诵的目的主要不在于记忆未来可能用到的知识，不是为了进行记忆的强化训练，而在于丰富儿童当下的生命。在于通过晨诵及培养一种与黎明共舞的生活方式，又能习诵领略优美的母语，体验诗歌所传达的情怀、美感及音乐感。

（三）读绘：在一年级读绘中，读是整个课程的核心，儿歌童谣、传统童话、民间故事、绘本、儿童电影……都从不同层面，对促进儿童的人格形成、情感态度发展、语言发展、认知发展等发挥着作用。儿歌童谣重在大量识字，绘本、传统童话、民间故事、儿童

电影虽然都是在讲故事，但也有不同。传统童话、民间故事从心理方面，帮助儿童解脱困境，为他提供成长的信心和勇气，其要点在于家长和老师的讲述；儿童电影则是通过丰富、华美或震撼的视听感觉，把幻想的世界直接呈现在孩子眼前；而绘本则因为是用图画和文字共同来讲故事的书，所以孩子们可以反反复复阅读，更好地纳入到自己的经验之中。除了每周固定上一节读写绘课外，还要多为孩子讲绘本故事，每天抽出 15-20 分钟的时间讲一个故事。为班级建立以绘本为主的自由阅读书架，培养孩子自主阅读的兴趣与习惯。

（四）深入了解学生，了解他们的学习需要。针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，促进学生全面发展。

莆田市教师进修学院附属小学

2024 年 9 月 1 日